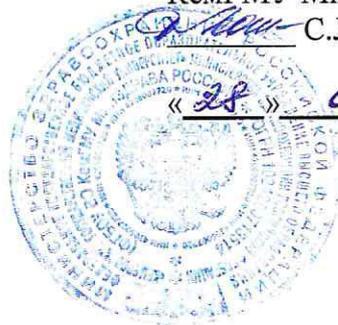


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Министерства здравоохранения Российской Федерации
«Кемеровский государственный медицинский университет»
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
КемГМУ Минздрава России
С.Л. Кан



« 28 » 01 _____ 2026 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

на 2026 — 2030 годы

Кемерово 2026

Содержание

АННОТАЦИЯ	3
1 Общие положения	3
1.1 Краткая характеристика текущего состояния Университета и динамика за последние 5 лет	3
1.2 Участие Университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и Кемеровской области-Кузбасса	7
2 Стратегия развития Университета	13
2.1 Миссия Университета	13
2.2 Стратегическая цель	13
2.3 Целевая модель развития	15
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития Университета	17
3.1 Образовательная политика	17
3.2 Политика в области научно-исследовательской деятельности	18
3.3. Молодежная политика	19
3.4. Политика по развитию человеческого капитала	20
3.5 Политика по развитию инфраструктуры	21
3.6 Политика цифровой трансформации	21
3.7. Система управления Университетом	23
3.8. Социальная миссия Университета	23
3.9. Международная политика	26
3.10. Стратегический проект	28
4. Управление реализацией программы развития	33
4.1 Органы управления программой развития и их функции	33
4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития	34
4.3 Методика оценки эффективности реализации программы развития	36
5. Ожидаемые результаты	39

АННОТАЦИЯ

1. Общие положения

1.1. Краткая характеристика текущего состояния Университета и динамика за последние 5 лет

ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России (далее – Университет) основан в 1955 году. За это время подготовлено более 34 тыс. врачей, провизоров и медицинских сестер с высшим образованием. Университет имеет бессрочную государственную аккредитацию образовательных программ, профессионально-общественную аккредитацию, международные институциональную и программную аккредитации. Входит в 1 лигу рейтинга мониторинга эффективности вузов Российской Федерации.

Университет реализует непрерывное многоуровневое образование по 108 специальностям и направлениям подготовки (по программам высшего образования: 7 специальностей специалитета, 2 - бакалавриата, 2 - магистратуры, 64 - подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, 31 - подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; по 2 программам среднего профессионального образования). В вузе обучается более 4,5 тыс. человек из 38 регионов России и 20 стран мира.

За последние 5 лет количество бюджетных мест увеличилось с 476 до 929, общее количество обучающихся увеличилось на с 3634 до 4828 чел. Количество реализуемых программ ординатуры увеличилось с 33 до 56. Контрольные цифры приема в ординатуру увеличились с 56 до 228, общее количество ординаторов удвоилось с 235 до 471 чел. Выпуск по программам специалитета в 2023 г. составил 547 человек. Продолжили образовательную траекторию в ординатуре – 313 чел., трудоустроились в первичное звено здравоохранения – 216 чел. Эффективность трудоустройства по окончании ординатуры составляет по различным специальностям от 90 до 95 %.

В Университете 5 факультетов (лечебный, педиатрический, стоматологический, медико-профилактический, фармацевтический), 46 кафедр, из них 27 – клинические кафедры на базах медицинских организаций г. Кемерово. Для организации практической подготовки обучающихся заключены 205 договоров с медицинскими и фармацевтическими организациями Кемеровской области – Кузбасса и других регионов.

В вузе действует симуляционно-аккредитационный центр, оснащенный 689 единицами оборудования и расходными материалами общей стоимостью 254 млн. руб.

Вуз реализует 122 программы дополнительного профессионального образования, в том числе за счет средств национальных проектов «Здравоохранение» и

«Демография». За последние 5 лет по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки обучено более 17 тыс. человек.

В научно-инновационную структуру Университет входит Центральная научно-исследовательская лаборатория, Институт фундаментальной медицины, Научно-образовательный центр (далее – НОЦ) «Прикладная биотехнология и нутрициология», НОЦ «Инфекции и человек». В 2023 г. открыта и оснащена лаборатория геномных исследований. Вуз является участником НОЦ мирового уровня «Кузбасс - Донбасс» по направлению «Инновационные технологии в медицине». Университет ежегодно выполняет более 30 программных индикаторов и показателей в рамках деятельности НОЦ. В 2021 г. вузом получен статус федеральной инновационной площадки Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на период 2022-2026 гг. для реализации мероприятий проекта «Цифровая научно-образовательная среда непрерывного профессионального развития медицинского работника». Университет - участник Федерального проекта «Цифровая образовательная среда в Российской Федерации». В рамках Гранта Министерства науки и высшего образования Российской Федерации разработаны и реализованы онлайн-курсы, обучение на которых прошли более 2 тыс. студентов, в том числе 423 студента зарубежных вузов. На базе Университета организован центр коллективного пользования «Химия природных, техногенных, биологически активных веществ и молекулярно-генетических исследований» - участник научно-технологической структуры Российской Федерации.

За последние 5 лет получено 89 охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, в т. ч. более 60 патентов на изобретение или полезную модель, включая международные. Исследования ученых поддерживаются грантами Российского научного фонда и Президента России.

На регулярной основе издаются 2 научных журнала, журнал «Фундаментальная и клиническая медицина» (импакт-фактор 0,84) входит в первый квартиль перечня Высшей аттестационной комиссии.

На базе и при содействии Университета за 5-летний период проведено более 150 научно-практических мероприятий международного, всероссийского и межрегионального уровней в которых приняли участие более 20 тысяч человек из 17 стран мира. В вузе функционируют молодежные научные объединения: Совет молодых ученых и Студенческое научное общество. Студенты и молодые ученые побеждают в различных всероссийских и международных конкурсах научных работ.

Университет обеспечивает требования к кадровым условиям реализации образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Общая численность профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) Университета - 350 человек, из них 76 % имеют ученую степень доктора наук (80

чел.) и кандидата наук (186 чел.); 1 академик Российской академии наук (далее – РАН), 2 члена РАН. Средний возраст ППС составляет 52 года. Для воспроизводства кадрового потенциала вуза 15 ординаторов обучается по квоте целевого приема, заказчиком которого является Университет. За счет реализации кадровой политики по привлечению и подготовке кадров восстановлена самостоятельность объединенных ранее кафедр, созданы и укомплектованы высококвалифицированными кадрами кафедра молекулярной и клеточной биологии, кафедра русского языка и межнациональных коммуникаций. Средняя заработная плата ППС составляет 216 % среднемесячной заработной платы по региону.

В оперативном управлении Университета находятся 4 учебных корпуса, научная библиотека, анатомический музей, музей патологической анатомии, музей истории КемГМУ, точки общественного питания, 3 общежития на 2050 мест, спортивно-оздоровительный лагерь.

Проведен ремонт помещений учебных корпусов, фасадов главного корпуса, капитальный ремонт двух общежитий, столовой, обновлен имущественный фонд спортивно-оздоровительного лагеря. Проведена комплексная реконструкция блока морфологических дисциплин: созданы анатомический музей, музей патологической анатомии, отреставрированы музейные фонды; оборудована морфологическая лаборатория. Готов к открытию военно-учебный центр, восстановлен плац, оборудован тир.

Научная библиотека обеспечивает информационную поддержку образовательного процесса Университета. Фонд научной библиотеки составляет 451 тыс. экземпляров (в т.ч. электронных документов – 146 тыс.), из них учебных – 171 тыс. экземпляров, научных – 270 тыс. экземпляров. Предоставлен неограниченный доступ к ресурсам 10 электронных библиотечных систем.

Общий объем финансирования в 2023 г. составил 1,2 млрд. руб., из них предоставлено субсидий на выполнение государственного задания 706 млн. руб., получено внебюджетных средств 223 млн. руб. Основной источник внебюджетного финансирования – доходы от образовательной деятельности. За последние 5 лет в структуре источников внебюджетного финансирования увеличивается доля дохода от экспорта медицинского образования. Темп роста общего объема финансирования составил 118%.

В Университете создан Институт довузовского образования и профессиональной ориентации. Реализуются проекты «Малая медицинская академия Кузбасса», «Медицинские классы в КемГМУ». В 2023 г. в профориентационных мероприятиях приняли участие 6163 школьника из 67 образовательных организаций Кемеровской области-Кузбасса и других регионов.

Воспитательная работа осуществляется по 15 направлениям. В Университете действуют 12 студенческих общественных организаций, участниками которых

являются более 1,5 тыс. обучающихся, в том числе региональное отделение федерального общественного движения «Волонтеры - Медики». Ежегодно волонтеры Университета принимают участие в региональных и всероссийских мероприятиях. Университет в 2022 г. стал федеральной площадкой Всероссийского слета студенческих отрядов. В 2023 году 53 обучающихся стали победителями и призерами региональных, федеральных и международных конкурсов и проектов, 32 - удостоены региональных и федеральных наград. Развитие научно-образовательного направления воспитательной работы ежегодно подтверждается призовыми местами на международных, всероссийских, межрегиональных предметных олимпиадах. Ежегодно проводится более 160 мероприятий воспитательной направленности, которые посещают более 25 тыс. человек. В Университете учрежден фонд материального поощрения обучающихся за активную гражданскую позицию, участие в молодежных мероприятиях и представление интересов вуза на федеральных площадках из внебюджетных средств в размере 2,5 млн. рублей.

Университет участвует в реализации федеральных проектов «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» и «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», взаимодействует с институтом главных специалистов Национальных медицинских исследовательских центров (далее – НИМЦ). Представители ППС являются ведущими специалистами Минздрава России в Сибирском федеральном округе, главными специалистами Минздрава Кузбасса; осуществляют руководство 7 региональными профессиональными общественными объединениями врачей; входят в авторские коллективы 36 клинических руководств, утвержденных Минздравом России.

Университет взаимодействует с региональным здравоохранением по подготовке квалифицированных кадров, реализации программ последипломного обучения, разработке и внедрению в практику эффективных инновационных технологий диагностики, лечения, реабилитации больных и профилактики заболеваний, волонтерской поддержке практического здравоохранения, экспертной деятельности. В период пандемии на базе Университета создан Экспертный совет по инфекционной патологии. Реализованы мероприятия с участием ППС по снижению смертности населения: 68 экспертных выездов в города и районы Кемеровской области – Кузбасса, 28 выездных заседаний комиссий по изучению летальных исходов, организация и проведение выездных образовательных мероприятий. В период COVID-19 были удовлетворены потребности регионального Минздрава и медицинских организаций на всей территории Кузбасса в части привлечения ППС и обучающихся к работе «горячей линии» для населения, в первичном звене и стационарах, ковидных госпиталях, консультативных группах и выездных бригадах, пропаганде вакцинации.

Университет является участником проекта «Эффективный регион» и реализует внедрение технологий бережливого производства в работу на терапевтических участках медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению.

1.2. Участие Университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и Кемеровской области-Кузбасса

Университет активно участвует в реализации федеральных государственных программ в области образования, науки и здравоохранения, федеральных проектов «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» и «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи», взаимодействует с институтом главных специалистов НМИЦ.

Для реализации направлений, указанных в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, в вузе имеется инфраструктура для научной и инновационной деятельности. В Университете успешно развиваются крупнейшие научные школы (фундаментальные и клинические): «Акушерство и гинекология», «Кардиология», «Гигиена. Эпидемиология», «Педиатрия. Охрана здоровья детей», «Патофизиология терминальных и экстремальных состояний», «Психиатрия. Диагностика, лечение и реабилитация больных с наркозависимостью, токсикоманиями и алкоголизмом», «Стоматология. Медицинские технологии в стоматологии», «Хирургия и травматология», «Природно-очаговые, социально-значимые и госпитальные инфекции», «Адаптация, стресс, физическое развитие и здоровье», «Общественное здоровье и здравоохранение». На базе Университета организован Центр Коллективного Пользования «Химии природных техногенных, биологически активных веществ и молекулярно-генетических исследований», оснащённый современным и уникальным для Кузбасса аналитическим оборудованием для решения ряда научных и исследовательских задач. Университету присвоен статус Федеральной инновационной площадки Министерства науки и высшего образования Российской Федерации до 2026 г.

Вуз является участником НОЦ мирового уровня «Кузбасс-Донбасс» - совместной программы действий всего региона по повышению конкурентоспособности российских товаров и услуг на мировых рынках. Университет в рамках НОЦ реализует направление «Инновационная медицина и биотехнология».

Стратегической целью развития региона является обеспечение устойчивого повышения уровня и качества жизни населения на основе сбалансированной социально-экономической системы инновационного типа, гарантирующей национальную безопасность, динамичное развитие экономики и реализацию стратегических интересов России в мировом сообществе. Такой подход к формированию целей

определяется необходимостью преодоления отставания развития социального сектора и превращения Кузбасса в территорию комфортного проживания.

В числе основных вызовов (рисков), актуальных для Кемеровской области – Кузбасса в долгосрочной перспективе (таких, как риск зависимости экономики и бюджетной сферы региона от конъюнктуры на мировых товарных рынках угля и металла; риск ухудшения ресурсной базы; экологические риски; риск технологического отставания региона, риск недостаточного инфраструктурного обеспечения и др.), следует выделить риск дисбаланса на рынке труда. Диспропорции рынка труда и системы профобразования могут стать в долгосрочной перспективе существенными рисками для устойчивости социально-экономического развития области.

Кроме того, существующие вызовы в системе здравоохранения и изменяющиеся требования к выпускникам медицинских вузов определяют потребность в создании нового инструмента подготовки уникальных специалистов – лидеров медицинского образования, высококомпетентных организаторов здравоохранения, способных руководить научными и инновационными проектами, продвигать разработки на реальный рынок.

Внедрение цифровых инноваций определяет вектор развития информационных технологий, дистанционного образования, развитие электронного обучения, организацию открытых онлайн-курсов, веб-семинаров и других современных технологий в образовании.

Развитие рынка дополнительного профессионального образования – еще один фактор, влияющий на деятельность Университета. Дополнительное профессиональное образование в современных условиях приобретает самостоятельную ценность как основной способ получения конкурентных преимуществ на рынке труда. Университету необходимо формировать образовательные программы с учетом актуальных запросов медицины, отвечающих потребностям регионального рынка труда.

Интеграция образования, науки и здравоохранения.

В современных условиях подготовки специалистов необходима активизация интеграционных процессов, дающих синергетические эффекты за счет координации усилий государства и бизнеса, науки и здравоохранения, науки и образования. Мировой и российский опыт однозначно свидетельствуют, что высшее образование и наука как специализированные области деятельности без взаимной интеграции и тесного взаимодействия между собой, а также с реальным сектором экономики теряют дееспособность и становятся все менее конкурентоспособными.

Обучение персонала становится важнейшей задачей медицинских организаций наряду с оказанием медицинских услуг. Из трех сфер – партнеров по интеграции – именно образование рассматривается как ключевое звено влияния на процесс

интеграции на государственном уровне. Поэтому центральным звеном интеграционных процессов в сфере науки, образования и медицины должны выступать вузы.

Согласно стратегии социально-экономического развития Кузбасса приоритетным направлением системы профессионального образования будет являться закрепление за регионом лидерских позиций в профессиональном развитии в масштабах России и глобального рыночного пространства. Кузбасс должен стать центром профессионального превосходства, который включает в себя: центр образовательного и научного превосходства; центр развития наставничества; центр дистанционного развития Кузбасса; центр развития опережающего образования на протяжении всей жизни; центр развития стратегического лидерства.

Перед вузами региона ставится задача внедрения и развитие передовых инноваций в научную и образовательную систему; участие образовательных организаций высшего образования в решении проблем дефицита квалифицированных кадров в краткосрочной и среднесрочной перспективе; привлечение образовательных организаций высшего образования к разработке и реализации документов стратегического планирования регионального уровня; вовлечение образовательных организаций высшего образования в формирование комплексных научно-технических программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем социально-экономического и инновационного развития региона; предоставление научных площадок для проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; постоянное интерактивное, в том числе реальное и виртуальное, научное общение и обмен знаниями; проведение региональных, национальных и международных научно-практических форумов, конференций, семинаров и т. д.

Еще одним трендом развития образования станет создание привлекательного образа профессии наставника, в том числе использование профессионального опыта старшего поколения работников; цифровизация трудовых процессов наставничества.

Реализация задачи преобразования Кузбасса в центр дистанционного развития будет способствовать созданию и обеспечению функционирования единого центра, к которому будут подключены все объекты социальной сферы региона, в том числе образовательные организации и учреждения здравоохранения. Централизованная подсистема государственной информационной системы в сфере здравоохранения будет обеспечивать развитие такого направления, как телемедицина и дистанционные консультации.

Приоритет опережающего образования на протяжении всей жизни ставит перед Университетом задачи проведения исследований по выявлению и прогнозированию перспективных востребованных навыков и компетенций на рынке труда; внедрения современных технологий преподавания в образовательный процесс; развития дистанционных технологий; сетевого и международного сотрудничества.

План мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области – Кузбасса до 2035 года одной из ключевых задач определяет модернизацию системы здравоохранения в соответствии с долгосрочными вызовами, динамикой системы расселения, внедрения в отрасль профессиональных и управленческих технологий. Формируя направления развития, Университет, как ключевой поставщик медицинских кадров региона, должен ориентироваться на приоритеты развития здравоохранения Кузбасса: информирование населения о возможных эпидемиологических угрозах и о способах поддержания здоровья; проведение ежегодного обследования здоровья населения и обследований на дому; мониторинг здоровья граждан, находящихся в зоне риска возникновения заболеваний, требующих госпитализации; внедрение и развитие региональной цифровой медицинской платформы и др.

Также одной из задач ставится создание центра предоставления гериатрических услуг: создание центра обучения и исследования болезней старшего поколения; лечение и профилактика заболеваний старшего поколения; создание цифровой платформы; применение телемедицины для контроля состояния здоровья лиц старшего поколения и оказания медицинских услуг; внедрение устройств удаленного контроля здоровья пожилых; проведение социальных рекламных кампаний; создание волонтерских организаций; создание центров активного досуга лиц старшего поколения и др.

В рамках соглашения «Вуз-регион» Университет является активным участником мероприятий, направленных на реализацию региональных приоритетных проектов:

- "Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями";
- "Борьба с онкологическими заболеваниями";
- "Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям";
- "Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи";
- "Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами";
- "Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)" в рамках национального проекта "Здравоохранение";
- "Развитие экспорта медицинских услуг Кемеровской области".

Реализация данных проектов способствовала снижению смертности от болезней системы кровообращения; от новообразований, в том числе от злокачественных, младенческой смертности; обеспечению оптимальной доступности для населения (в том числе для жителей населенных пунктов, расположенных в отдаленных

местностях) медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь; оптимизации работы медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, сокращение времени ожидания в очереди при обращении граждан в указанные медицинские организации, упрощение процедуры записи на прием к врачу; формирование системы защиты прав пациентов.

В последние годы в здравоохранение Кемеровской области - Кузбасса поступили значительные инвестиции, направленные на решение поставленных задач по повышению доступности и качества медицинской и лекарственной помощи.

Актуальной проблемой здравоохранения региона остается дисбаланс кадровых ресурсов. Среди приоритетов Государственной программы Кемеровской области – Кузбасса «Развитие здравоохранения Кузбасса «Развитие здравоохранения Кузбасса» на 2024-2030 года» следует отметить совершенствование системы подготовки медицинских и фармацевтических работников, повышение престижа профессии, где Университету отводится ключевая роль.

По данным статистического учета за 2023 г. в государственных медицинских организациях Кемеровской области работало 11144 врача. Это чуть больше половины от нужного количества специалистов. С учётом коэффициента совместительства укомплектованность врачами в среднем составляет 57,4%; средним медицинским персоналом - 71%, младшим медперсоналом — 55%. По данным Министерства здравоохранения Кузбасса в перечень должностей дефицитных специальностей входят: акушер-гинеколог, аллерголог-иммунолог, невролог, нейрохирург, патологоанатом, инфекционист, кардиолог, педиатр, пульмонолог, терапевт и другие. С целью стабилизации кадровой ситуации, стимулирования роста профессионального уровня медицинских кадров, повышения престижа профессии и общественного статуса медицинских работников предусмотрены меры социальной поддержки среднего медицинского и врачебного персонала. Приняты меры к повышению заработной платы работников здравоохранения.

Как самый крупный поставщик медицинских кадров в регионе вуз занимает активную позицию в ликвидации сложившейся ситуации, выстраивая эффективное взаимодействие с медицинскими организациями и Министерством здравоохранения Кемеровской области – Кузбасса. Более 80% контингента Университета – обучающиеся, заключившие договор о целевой подготовке с Министерством здравоохранения Кемеровской области – Кузбасса. В Университете осуществляется процедура допуска ординаторов на должности врачей-стажеров.

Взаимодействие Университета с региональным здравоохранением осуществляется не только по направлению подготовки квалифицированных кадров, а также по разработке и внедрению в практику эффективных инновационных технологий диагностики, лечения, реабилитации больных и профилактики заболеваний, волонтерская поддержка практического здравоохранения, экспертная деятельность.

Представители ППС являются ведущими специалистами Минздрава России в Сибирском федеральном округе, главными специалистами Минздрава Кузбасса; осуществляют руководство 7 региональными профессиональными общественными объединениями врачей; входят в авторские коллективы 36 клинических руководств, утвержденных Минздравом России. Университет участвует в проекте Минздрава России «Вуз-регион», с 2018 года действует 4-х стороннее соглашение о сотрудничестве между Университетом, Минздравом Кузбасса, Региональным Росздравнадзором, территориальным фондом обязательного медицинского страхования Кемеровской области - Кузбасса.

В Университете создан Центр содействия трудоустройству выпускников, действующий в сотрудничестве с Минздравом Кузбасса направлениями деятельности которого являются знакомство обучающихся с системой здравоохранения Кузбасса, организация мастер-классов и индивидуальных консультаций представителей медицинских профессий, информирование о вакансиях на рынке труда сферы здравоохранения, экскурсии в медицинские учреждения региона, информирование о формах социальной поддержки, мониторинг трудоустройства. Проводятся ярмарки вакансий, в которых регулярно принимают участие руководители медицинских организаций Кузбасса, представили Роспотребнадзора по Кемеровской области, а также частных медицинских организаций.

Вуз является участником проекта «Эффективный регион» и реализует внедрение технологий бережливого производства в работу на терапевтических участках медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению.

Программа развития Университета ориентирована на содействие решения стратегических целей и задач, выделенных в рассматриваемых документах по всем программным компонентам, имеющим отношение к профилирующим направлениям деятельности вуза с учетом его конкурентных позиций: ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России является единственным вузом медицинского профиля в Кемеровской области. Нацеленность программы развития на реализацию приоритетных направлений развития системы здравоохранения Кемеровской области - Кузбасса и, прежде всего, в части подготовки кадров и проведении научно-исследовательских и инновационных разработок является важным условием сотрудничества Университета и органов власти по обеспечению медицинских учреждений региона высококвалифицированными специалистами.

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

2.1. Миссия Университета

Миссия ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России состоит в качественной профессиональной подготовке и воспитании высоко духовной личности, способной к компетентной, ответственной и творческой профессиональной медицинской деятельности в условиях многополярного и быстроменяющегося современного мира.

Основываясь на позиции, что современное высшее образование - это процесс, объединяющий обучение, воспитание, исследования и инновации, - в своей деятельности Университет стремится:

– **повышать роль вуза в развитии региона** посредством подготовки кадров для дальнейшей карьеры в любой области здравоохранения и фармации, включающей все виды медицинской практики, административной медицины и научных исследований в медицине, достигая баланса между классическими традициями российской системы образования и инновациями; участия вуза в разработке планов и мероприятий, направленных на снижение смертности населения в субъекте Российской Федерации, в том числе по причинам, и на достижение национальной цели, обозначенной в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», в разработке организационных и управленческих решений в сфере здравоохранения для органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья, участия вуза в реализации государственной политики в сфере охраны здоровья на уровне субъекта Российской Федерации.

– **расширять сферы активного влияния вуза на социальное развитие региона**, учитывая аспекты глобального здоровья и отражая основные международные проблемы здоровья на основе усиления связи образовательного процесса и научных исследований с задачами и потребностями здравоохранения Кузбасса;

– **укреплять подходы, ориентированные на создание устойчивых и гибких образовательных траекторий обучающихся**, оптимальным образом сочетающих среднее профессиональное, высшее и последипломное профессиональное образование с обязательством обучаться на протяжении всей жизни, включающим профессиональную ответственность по поддержке уровня знаний и навыков, изучения собственной практики и признанных видов деятельности в непрерывном медицинском образовании.

2.2. Стратегическая цель Университета

Цель Программы – достижение медицинского и фармацевтического образования, соответствующего уровню современных требований динамично развивающегося рынка труда; создание механизмов устойчивого развития образования,

системы его постоянного обновления для достижения региональных и национальных целей, направленных на улучшение здоровья, повышение качества жизни и благополучия населения.

Для реализации стратегической цели определены приоритеты развития:

Внедрение интегрированных подходов к реализации основных направлений деятельности, что предполагает:

– **интеграцию различных уровней образования.** Создание открытой многоуровневой системы непрерывной подготовки кадров при реализации студентоцентричных подходов к образованию, позволяющих личности обучающихся активно развиваться, наращивать интеллектуальные способности, социальные и профессиональные компетенции, обеспечивать свою мобильность и конкурентоспособность на рынке труда;

– **интеграцию образования и науки.** Развитие партнерских отношений с признанными региональными, национальными и зарубежными научными центрами, способствующих развитию фундаментальной и прикладной науки как канала продвижения инноваций;

– **интеграцию образования и инноваций.** Создание различных видов инновационных структур с непосредственным привлечением обучающихся, педагогов-исследователей и внешних партнеров; развитие системы непрерывного улучшения и инноваций образовательных технологий и средств обучения; наращивания инновационного потенциала и обеспечения устойчивых позиций университета на рынке интеллектуальной собственности;

– **интеграцию образования и профессиональных сообществ.** Формирование эффективных схем взаимодействия вуза и практического здравоохранения, в том числе привлечение работодателей и их профессиональных объединений к повышению качества образования.

Развитие системы гарантий качества образования предполагает:

– гарантию качества образовательных программ. Обеспечение качества посредством дальнейшей модернизации содержания образования на основе компетентностного подхода. Внедрение современных моделей научно-методического обеспечения и создание инновационной инфраструктуры для реализации каждой образовательной программы;

– развитие экспорта медицинского образования;

– приоритет преподавателя как основного гаранта качества образования. Обеспечение и поддержание профессионализма, компетентности и новаторства профессорско-преподавательского состава и работников, развитие их ответственности. Оценка работы профессорско-преподавательского состава и работников посредством адекватных и открытых процедур;

- активное внедрение инноваций на рынке продуктов и услуг профессионального медицинского образования, медицинских технологий и практической медицины;
- обеспечение информационной открытости системы образования вуза при сохранении ее внутренней целостности и поддержании профессионально-этических норм медицинского работника;
- развитие системы внутреннего и внешнего позиционирования Университета, систематизация процессов брендинга с целью укрепления позитивного имиджа вуза и его структурных подразделений на рынке образовательных и медицинских услуг;
- совершенствование системы управления вузом на основе современных методов менеджмента, стратегического и проектного управления, а также международных стандартов в области качества, развитие эффективных финансово-экономических механизмов управления (внедрение нормативного финансирования, учитывающего результативность работы всех структурных подразделений; постоянное совершенствование системы эффективного контракта с научно-педагогическими работниками).
- позиционирование вуза как экспертного центра в области здравоохранения, центра компетенций по разработке организационных и управленческих решений в сфере здравоохранения для органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

2.3. Целевая модель развития

Целевая модель развития Университета представляет собой создание вертикально-интегрированного научно-образовательного кластера. Основное назначение кластера видится в построении научно-инновационного, образовательного и воспитательного интегрированного пространства на основе территориально-отраслевого партнерства с целью содействия устойчивому развитию региональной системы здравоохранения за счет развития технологий, внедрения инноваций, повышения эффективности использования ресурсов, повышения уровня профессионализма работников.

Университет в рамках создания кластера видится центром подготовки высококвалифицированных специалистов, накопления и расширенного воспроизводства идей, знаний, новых интеллектуальных и научных технологий, способных влиять на развитие здравоохранения региона во взаимной связи и контакте с органами власти, медицинскими и фармацевтическими организациями, бизнес-сообществом, заинтересованными деловыми и общественными кругами.

Основное назначение кластера заключается в обеспечении содействия устойчивому развитию здравоохранения Кемеровской области - Кузбасса за счет внедрения инноваций, повышения эффективности использования ресурсов и уровня профессионализма работников. В состав вертикально-интегрированного научно-образовательного кластера на основе соглашений о сотрудничестве, помимо основных учебных подразделений университета, войдут научно-образовательные и исследовательские центры, организации здравоохранения.

Ожидаемые выгоды от создания вертикально-интегрированного научно-образовательного кластера для региона:

- создание единого научно-инновационного, образовательного пространства в сфере здравоохранения и фармации;
- рост конкурентоспособности участников кластера;
- повышение качества и доступности, вариативности профессионального образования медицинского профиля;
- реализация модели непрерывного профессионального медицинского образования, обеспечивающего каждому медицинскому работнику возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста;
- усиление кадрового, образовательного и научного потенциала системы здравоохранения региона.

Ожидаемые выгоды от создания вертикально-интегрированного научно-образовательного кластера для Университета:

- формирование медицинского вуза инновационного типа, обеспечивающего клиентоориентированность основных и дополнительных образовательных программ и научно-исследовательской деятельности;
- обеспечение преемственности программ высшего образования и дополнительного профессионального образования;
- расширение возможностей для построения гибких индивидуальных и коллективных образовательных траекторий обучающихся на этапах планирования, организации и осуществления образовательного процесса;
- улучшение условий реализации образовательного процесса за счет оптимизации образовательного пространства, пересмотр концептуальной модели взаимодействия со стейкхолдерами;
- качественный прорыв в области научных исследований и разработок на основе создания устойчивой научной базы, расширение возможности коммерциализации результатов научных разработок;
- укрепление материальной базы;
- укрепление позиций вуза как регионального аналитического и экспертного центра по вопросам развития здравоохранения региона.

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

3.1 Образовательная политика

Для реализации образовательной политики определены следующие задачи:

- обеспечение контрольных цифр приема и повышение качества приема за счет развития системы профориентационной работы с использованием современных форм, методов и расширения географии привлечения абитуриентов;
- обеспечение гарантий качества образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования посредством дальнейшей модернизации содержания образования на основе компетентностного подхода, возможности выстраивания вариативных образовательных траекторий, внедрение современных моделей научно-методического обеспечения и создание инновационной инфраструктуры для реализации каждой образовательной программы;
- формирование независимой оценки качества реализуемых основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), в том числе на основе технологий мониторинга и аудита ОПОП;
- гармонизация образовательных программ вуза с профессиональными стандартами, расширение практики участия профессиональных сообществ к разработке (согласовании) образовательных программ;
- реализация непрерывного медицинского образования;
- повышение интернационализации образовательных программ на основе использования современных подходов к профессиональной деятельности, в том числе передового международного опыта, приглашения иностранных преподавателей, прохождения студентами зарубежных стажировок, а также развития студенческих и преподавательских академических обменов.

Мероприятия для достижения поставленных задач:

в части процесса «Прием и профориентационная работа»:

- развитие системы профориентационной работы за счет реализации проекта «Медицинские классы», разработки электронного учебного модуля «Медицина - Мой выбор», продвижения интерактивной площадки «Виртуальный медицинский класс»;
- увеличение приема иностранных студентов;

в части процесса «Проектирование и реализация ОПОП»:

- формирование гибкой и открытой модели образования на основе цифровых технологий, научных и профессиональных ресурсов:

- создание практико-ориентированного контента учебно-методического обеспечения, включающего инновационные технологии преподавания (использованием медицинских виртуальных симуляторов, интеллектуальных тренажеров, технологий дополненной и виртуальной реальности);
 - обеспечение междисциплинарного и индивидуального характера программ обучения;
 - реализация образовательных программ, полностью и/или частично осуществляемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - введение в практику проведения онлайн-лекций ведущих практиков и ученых Российской Федерации;
 - реализация образовательных программ, частично осуществляемых на иностранном языке;
- реализация образовательных программ на основе студентоцентричного подхода: возможность формирования индивидуальной образовательной траектории, академическая мобильность, тьюторская поддержка, вовлеченность в фундаментальные, поисковые и прикладные исследования и проекты;
- открытие новых конкурентоспособных образовательных программ, в том числе для системы дополнительного профессионального образования;
 - внедрение рейтинговой модели оценки обучающихся;
 - совершенствование оценки качества образования за счет развития системы внутренней оценки качества образования, прохождения процедур профессионально-общественной аккредитации и международной аккредитации реализуемых образовательных программ;
 - внедрение современных подходов профориентационного сопровождения обучающихся, карьерного тьюторинга.

3.2 Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Для реализации научно-исследовательской деятельности и инновационной политики определены следующие задачи:

- создание условий для обеспечения роста объемов фундаментальных и прикладных научных исследований на основе более полного использования научного потенциала;
- совершенствование организации научной деятельности вуза на основе новых форматов и моделей выполнения научных исследований для формирования привлекательного имиджа вуза в международном и российском научно-образовательном пространстве;
- совершенствование процесса инновационной деятельности, рассматриваемого как механизма повышения качества образования, формирования устойчивых позиций вуза на рынке интеллектуальной собственности Кемеровской области - Кузбасса.

Мероприятия для достижения поставленных задач:

- развитие фундаментальных и прикладных научных исследований;
- развитие системы управления исследованиями в Университете;
- совершенствование системы подготовки научных и научно-педагогических кадров, создание условий для выявления и привлечения талантливой молодежи;
- расширение перечня изданий собственных научных журналов;
- интеграция в научно-исследовательские и производственно-технологические консорциумы;
- формирование эффективной системы коммерциализации разработок и поддержки инновационной деятельности.

3.3 Молодежная политика

Для реализации молодежной политики определены следующие задачи:

- формирование системы воспитания обучающихся, основанной на традиционных, духовно-нравственных ценностях российского общества, гражданско-патриотическом воспитании, корпоративной культуре Университета;
- совершенствование системы студенческого самоуправления;
- увеличение волонтерского корпуса для привлечения обучающихся к добровольческой деятельности;
- привлечение талантливой молодежи к участию в культурно-массовой и культурно-творческой деятельности;
- создать студенческое общественное объединение на базе Университета, для реализации экологической повестки.

Мероприятия для достижения поставленных задач:

в части воспитательной и внеучебной работы со студентами:

- развитие ассоциации выпускников Университета;
- привлечение сторонних экспертов, государственных и общественных деятелей, духовных наставников для участия в мероприятиях по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;
- вовлечение обучающихся в работу системы адаптации первокурсников;
- создание грантового офиса, для привлечения обучающихся к грантовой деятельности;
- создание волонтерского центра Университета;
- запуск проекта «Музей без дверей»;
- содействие обучающимся в грантовой деятельности, привлечение обучающихся к созданию социальных проектов;
- участие обучающихся в культурных, национальных и религиозных мероприятиях;
- обеспечение условий для самореализации обучающихся в спортивной деятельности;
- обеспечение условий для экологического просвещения;

- создание условий и организация мероприятий творческой направленности.

3.4 Политика по развитию человеческого капитала

Для эффективной реализации Программы развития Кадровая политика Университета будет направлена на развитие профессиональных компетенций и гибких навыков работников, оптимизацию структуры занятости основных работников, снижение среднего возраста научно-педагогических работников, привлечение высококвалифицированных работников в области IT-технологий, цифровой трансформации, маркетинга, организации коммерческой деятельности, интеллектуальной собственности, в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, клинической психологии.

Для реализации политики по развитию человеческого капитала определены следующие задачи:

- приоритет преподавателя как основного гаранта качества образования, обеспечение и поддержание профессионализма, компетентности и новаторства профессорско-преподавательского состава и работников, развитие их ответственности и оценка посредством адекватных и открытых процедур;
- совершенствование кадрового обеспечения, направленное на обновление коллектива;
- развитие механизмов «эффективных контрактов», учитывающих различия в сложности выполняемой работы, и совершенствование системы материального и морального стимулирования.

Мероприятия для достижения поставленных задач:

- качественное обновление преподавательского корпуса, в т.ч. привлечение «практических» работников к учебному процессу;
- развитие профессиональных компетенций преподавателей и работников, в т.ч. обучение их иностранным языкам, навыкам работы с программными продуктами;
- развитие системы «эффективного контракта», под которым понимаются трудовые отношения между вузом и работниками, основанные на наличии у вуза целевых показателей эффективности работы; на системе оценки эффективности деятельности работников; на системе оплаты труда, учитывающей различия в сложности выполняемой работы, а также количество и качество труда; на системе нормирования труда; на конкретизации в трудовых договорах должностных обязанностей работников, показателей и критериев оценки труда и условий его оплаты;
- повышение доли ППС с учеными степенями и званиями, работающих на штатной основе, как условие обеспечения высокого качества образования, научных исследований;
- внедрение и развитие системы материальной и организационной поддержки молодых преподавателей;
- обеспечение своевременной переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров на базе лучших вузов России;

- совершенствование системы проведения аттестации работников;
- улучшение материального и информационного обеспечения работы работников и ППС; обеспечение использования единого информационного пространства всеми сотрудниками вуза;
- формирование и подготовка резерва управленческих кадров;
- содействие присвоению работникам вуза почетных званий и представлению к муниципальным, ведомственным и государственным наградам;
- формирование инклюзивной культуры управленческих и научно-педагогических кадров, а также учебно-вспомогательного персонала;
- повышение социальной ответственности университета как работодателя и улучшение социального обеспечения работников.

3.5 Политика по развитию инфраструктуры

Для реализации политики по развитию инфраструктуры определены следующие задачи:

- развитие современной инфраструктуры Университета (при условии федерального софинансирования);

Мероприятия для достижения поставленных задач:

в части управления ресурсами:

- внедрение энергосберегающих технологий;
- укрепление и модернизация материально-технической базы;
- заключение договоров с медицинскими организациями, предусматривающих безвозмездную передачу помещений для организации образовательной деятельности;

- развитие ИТ-инфраструктуры Университета, расширение зоны покрытия широкополосного кабельного и беспроводного доступа в Интернет в учебных корпусах и общежитиях.

в части антитеррористической защищенности и пожарной безопасности:

- реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности пожарной безопасности объектов в соответствии с установленными требованиями;
- оснащение учебных корпусов и общежитий современными системами и устройствами, обеспечивающими антитеррористическую защищенность и пожарную безопасность объектов;
- обеспечение защиты служебной информации ограниченного распространения.

3.6 Политика в области цифровой трансформации

Целью политики в области цифровой трансформации является достижение цифровой зрелости и трансформации вуза в цифровой университет, реализация процессов которого осуществляется с использованием передовых ИКТ и обеспечивается новым поколением цифровой инфраструктуры. Стратегия цифровой трансформации Университета предусматривает формирование команды цифровой трансформации для реализации комплекса взаимосвязанных мероприятий, в совокупности направленных на поэтапную реализацию цифровой трансформации Университета.

Для реализации политики в области цифровой трансформации определены следующие задачи:

- развитие цифровой инфраструктуры: создание и модернизация широкополосных сетей связи, цифровых платформ и приложений, обеспечение доступа к ним широкой общественности, стейкхолдеров;
- цифровизация образования и повышение квалификации в сфере ИКТ;
- цифровая трансформация библиотечно-информационной деятельности;
- цифровое управление: меры по развитию электронного управления, цифровизации образовательных услуг и расширению цифровых возможностей для взаимодействия всех заинтересованных сторон с вузом;
- цифровая безопасность.

Мероприятия для достижения поставленных задач:

- создание центра цифровых компетенций;
- внедрение программно-аппаратных решений по обнаружению и противодействию внешним атакам и предоставлению несанкционированного доступа;
- поэтапная модернизация центра обработки и хранения больших объемов данных для обеспечения места размещения информации, поступающей от цифровых сервисов, резервирование всех информационных систем и сервисов;
- обеспечение бесшовного взаимодействия с межведомственными внешними информационными системами;
- включение Университета в число вузов, участвующих в апробации механизма сетевого взаимодействия в части интеграции сервисов;
- внедрение модели цифрового университета, разработанной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;
- внедрение технологий удаленного доступа;
- внедрение системы электронного документооборота;
- автоматизации финансового планирования, бухгалтерского учета и контроля с помощью современных эффективных программных продуктов;
- поэтапное внедрение корпоративной информационной системы, охватывающей все сферы деятельности вуза, развитие автоматизированной информационной системы управления обучением;

- развитие ресурсной платформы аппаратных и программных средств; создание фонда программного обеспечения, актуализация существующих и приобретение новых программных продуктов;
- модернизация компьютерного оборудования и оборудование аудиторий аппаратурой для проведения занятий с использованием новых технологий;
- внедрение автоматизированных систем поддержки образовательного процесса, включая систему оценки знаний, управления содержанием обучения, автоматизация управления контингентом обучающихся, внедрение программного продукта «Расчет учебной нагрузки НПП»

3.7 Система управления Университетом

Управление КемГМУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства здравоохранения и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом КемГМУ. Организационная структура КемГМУ сформирована по направлениям деятельности, структурные подразделения подчинены проректорам, ректору.

Коллегиальным органом управления КемГМУ является Ученый совет, который решает вопросы, связанные с учебной, научной и финансово-хозяйственной деятельностью. Заседания Ученого совета проводятся ежемесячно по утвержденному плану.

Высшим коллегиальным органом общественного самоуправления КемГМУ является общее собрание трудового коллектива. Непосредственное управление деятельностью КемГМУ осуществляет его руководитель – ректор, избираемый конференцией трудового коллектива и обучающихся тайным голосованием на пятилетний срок и утверждаемый Министерством здравоохранения Российской Федерации.

КемГМУ самостоятелен в формировании своей структуры. Ректор представляет на рассмотрение Ученого совета предложения о структуре вуза, утверждает штатное расписание КемГМУ.

Координацию образовательной деятельности КемГМУ и контроль обеспечения качества подготовки выпускников осуществляет Центральный методический совет. Председателем Центрального методического совета является проректор по учебной работе.

Координацию научной и инновационной деятельности КемГМУ осуществляет Научно-технический совет. Председателем Научно-технического совета является проректор по научной работе.

Реализацию Политики КемГМУ в области качества и координацию процессов совершенствования системы менеджмента качества вуза осуществляет Совет по качеству.

В структуру КемГМУ входят подразделения, обеспечивающие образовательную, научно-исследовательскую деятельность, международную, молодежную и социальную политику, а также иные подразделения, осуществляющие хозяйственную, финансово-экономическую, аналитическую деятельность.

В КемГМУ 5 факультетов (лечебный, педиатрический, стоматологический, медико-профилактический, фармацевтический), 49 кафедр, из них 29 – клинические кафедры на базах медицинских организаций г. Кемерово.

Факультеты КемГМУ реализуют учебный процесс в соответствии с утвержденными Ученым советом основными профессиональными образовательными программами. На факультетах создаются Ученые советы факультетов, которые формируются из профессорско-преподавательского состава кафедр.

Организационная структура вуза и система управления позволяет обеспечить оптимальное эффективное взаимодействие всех подразделений для реализации миссии КемГМУ.

Для реализации политики в области системы управления Университетом определены следующие задачи

- совершенствование системы управления вузом на основе современных технологий управления, отвечающих задачам вуза, в том числе управление по целям, ситуационное управление, проектный менеджмент, а также на основе международных стандартов в области качества;

- формирование современной организационно-управленческой структуры Университета, включающей наряду с линейно-функциональными признаками элементы матричного управления, где ответственность за проектирование и реализацию отдельных образовательных программ реализуется на уровне конкретных должностных лиц и/или подразделений (факультетов, кафедр, центров);

- внедрение модели постоянного совершенствования деятельности на основе систематического мониторинга результатов функционирования структурных подразделений и разработки целей, обеспечивающих непрерывное развитие всех направлений деятельности;

- распространение культуры качества на все направления деятельности и совершенствование внутрикорпоративной среды на основе процессного подхода к управлению качеством.

Мероприятия для достижения поставленных задач:

- развитие системы менеджмента качества (СМК) вуза в соответствии с требованиями международных стандартов;

- обеспечение единого информационного пространства для всех участников образовательных отношений;
- проведение внутреннего мониторинга и аудита всех видов деятельности Университета с целью выявления фактического состояния зрелости процессов и разработки мероприятий по улучшению;
- развитие технологий бережливого производства, формирование бережливого мышления работников и обучающихся;
- развитие корпоративной культуры управления проектами (программами, портфелями) и распространение лучших практик управления проектами в структурных подразделениях, участвующих в проектной деятельности;
- формирование рискориентированных подходов к планированию деятельности, формирование стратегий и планов развития на основе анализа данных от основных стейкхолдеров;
- включение Университета в национальные и международные рейтинги;
- ребрендинг вуза. Реализации стратегии маркетинговой коммуникации.

3.8 Социальная миссия Университета

Для реализации Социальной миссии Университета определена задача по эффективной реализации программы «Вуз-регион».

Мероприятия для достижения поставленной задачи:

- оценка уровня дефицита медицинских кадров в субъекте Российской Федерации, в том числе по профилям; информация об участии образовательной организации в устранении дефицита кадров в рамках существующих механизмов, предусмотренных действующими нормативными правовыми актами (целевой прием, врачи-стажеры (ординаторы), «Земский доктор», «Земский фельдшер»)
- взаимодействие с субъектом (субъектами) Российской Федерации по вопросам сопровождения трудоустройства выпускников образовательных организаций.
- содействие мероприятиям обеспечения региона медицинскими и фармацевтическими кадрами, формирование гибких стратегий удовлетворения потребности в специалистах;
- разработка и внедрение новых, высокотехнологичных методов ранней диагностики и лечения заболеваний, своевременной профилактики их развития, технологий совершенствования оказания медицинской помощи, включая профилактику инфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни;
- участие вуза в разработке планов и мероприятий, направленных на снижение смертности населения в субъекте Российской Федерации, в том числе по причинам, и на достижение национальной цели, обозначенной в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- участие вуза в разработке организационных и управленческих решений в сфере здравоохранения для органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
- усиление взаимодействия с Национальными научно-исследовательскими центрами;
- подготовка специалистов с дополнительными компетенциями в области бережливых технологий, содействие внедрению бережливых технологий в работу медицинских организаций региона;
- участие в деятельности научно-образовательного центра мирового уровня «Кузбасс-Донбасс»;
- осуществление прикладных исследований, нацеленных на практическое использование методов и достижений фундаментальных исследований, передовых инновационных подходов;
- выполнение крупных научно-исследовательских работ стратегического характера, в том числе и с целью создания потенциала, который позволит в последующем повысить качество прикладных научных исследований;
- содействие развитию профессиональных медицинских сообществ в регионе;
- участие в проведении социальных рекламных кампаний, направленных на профилактику и выявление актуальных для региона инфекционных и неинфекционных заболеваний, профессиональных патологий;
- создание условий для развития волонтерских организаций и инициатив для содействия региональному здравоохранению;
- привлечение в регион студенческой молодежи, создание привлекательной социальной, профессиональной, творческой среды;
- формирование устойчивой мотивации у обучающихся для продолжения профессиональной деятельности в регионе;
- вовлечение будущих специалистов в решение социальных, медицинских и демографических проблем региона;
- укрепление позиций Университета как центра медицинского образования и науки, интеграция деятельности медицинских и фармацевтических организаций для решения научно-технологических задач;
- разработка методологической базы и эффективных инструментов внедрения и развития системы наставничества в медицинских и фармацевтических организациях региона.

3.9 Политика в области международного сотрудничества

Для реализации политики в области международного сотрудничества определена следующая задача:

- совершенствование механизмов интернационализации образования

Мероприятия для достижения поставленных задач:

- организация и проведение международных конгрессно-выставочных мероприятий (конгрессов, форумов, выставок, ярмарок, круглых столов, симпозиумов) и участие в них,
- организация и проведение мероприятий по профориентации иностранных граждан, участие в подобных мероприятиях;
- участие в работе российских организаций и российских общественных объединений, способствующих международной деятельности в области образования и науки;
- обучение преподавателей иностранным языкам и межкультурному общению, в том числе для реализации программ обучения иностранных граждан;
- привлечение на работу и трудоустройство иностранных граждан, в том числе иностранных выпускников российских образовательных организаций высшего образования;
- ведение базы данных лучших иностранных выпускников и регулярное информирование их (в том числе путем размещения информации на специализированных сайтах и рассылок) о вакансиях, грантовых международных проектах образовательных организаций (в том числе о создании международных лабораторий, авторизованных научно-образовательных центров и т.п.);
- проведение профессионального признания иностранных квалификаций и документов об образовании собственными силами и/или с привлечением сторонних организаций;
- организация и ведение визовой поддержки и регистрационной работы для всех видов международной деятельности образовательной организации, организация учетно-визовой поддержки обучающихся.
- организация подготовки, переподготовки и систематического повышения квалификации сотрудников международных и иных служб образовательной организации ведению международной деятельности
- поддержка участия сотрудников вуза в международных конференциях по различным направлениям международной деятельности в области образования и науки, проводимых в Российской Федерации и за рубежом.
- организация и поддержка участия в олимпиадах и других мероприятиях различной направленности, проводимых совместно с зарубежными организациями
- организация и проведение в КемГМУ для иностранных обучающихся олимпиад, конкурсов на русском языке, организация и поддержка деятельности разговорного клуба русского языка, организация и проведение экскурсий на русском языке, факультативов по русскому языку и по предметам на русском языке.
- участие образовательной организации в деятельности региональных и городских структур, совещательных органов, обеспечивающих развитие международной деятельности в сфере образования и науки;

- разработка и реализация совместных с зарубежными организациями образовательных программ
- реализация экспорта образовательных услуг;
- организация и реализация программ академической мобильности, практической подготовки обучающихся, в том числе на базе зарубежной организации, стажировок обучающихся:
 - участие в работе международных ассоциаций университетов (например, Российско-китайской ассоциации медицинских университетов и др.)
 - подготовка (в том числе на иностранных языках), размещение, обновление рекламных материалов в российских и зарубежных СМИ, в сети «Интернет» и других информационных ресурсах;
 - организация взаимодействия с агентствами по набору иностранных обучающихся;
 - заключение и выполнение соглашений и договоров на выполнение научно-исследовательских работ с зарубежными, международными организациями и государственными органами иностранных государств;
 - организация выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов совместно с зарубежными образовательными организациями в рамках межгосударственных соглашений с участием Российской Федерации;
 - получение/подписание патентов и лицензионных соглашений за рубежом;
 - создание и контроль работы комиссии КемГМУ по экспортному контролю, проведение экспертиз научно-технических материалов (статей, докладов, тезисов докладов, материалов лекций, сборников научных трудов и др.), подготовленных к открытому опубликованию в международных журналах или участию на международных научно-практических конференциях/симпозиумах, а также чтения лекций за рубежом.

3.10 Стратегический проект «Научно-образовательный центр медицины экстремальных ситуаций»

Современный период жизни человечества связан с возможностью развития техногенных и природных катастроф, террористических актов, локальных конфликтов. Для таких ситуаций характерно одномоментное появление значительного числа пострадавших с различными видами травматических, психических, токсических и комбинированных повреждений, посттравматическими стрессовыми расстройствами, возникновение напряженной санитарно-эпидемиологической обстановки. Это диктует необходимость подготовки медицинских и немедицинских специалистов, готовых к скоординированным действиям на различных этапах помощи, обеспечению эпидемиологического благополучия, управляемому эвакуационному процессу. Необходимость широкого участия врачей первичной медико-са-

нитарной помощи в последующем длительном наблюдении пострадавших, их реабилитации диктует потребность в широкой интеграции вопросов реабилитации и скрининга симптомов посттравматического стрессового расстройства в программы подготовки врачей. Развитие и совершенствование технологий, трансформация социальных институтов, повсеместная цифровизация требует постоянного участия экспертного сообщества, анализа возможностей, аккумуляции лучших практик для внедрения новых технологий в практическую деятельность.

Стратегический проект направлен на поиск и практическое применение новых, более эффективных подходов к разработке, практической апробации и масштабированию эффективных инструментов обеспечения населения медико-санитарной и психологической помощью при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биолого-социального характера, террористических актов, дорожно-транспортных происшествий, в том числе на основе междисциплинарного подхода, интегрирующего новейшие достижения в сфере технологий экстремальной медицины, клинической психологии и реабилитации. Кузбасс является регионом, накопившим большой опыт в противодействии техногенным угрозам, организации помощи и медицинского сопровождения пострадавших. Университет, осуществляющий подготовку медицинских кадров для Кемеровской области-Кузбасса и регионов Сибири, является участником научно-образовательного центра мирового уровня «Кузбасс-Донбасс». Университетом реализованы более 100 проектов в области здоровьесбережения жителей угледобывающего региона. Вуз издает журналы «Фундаментальная и клиническая медицина», «Вестник общественных и гуманитарных наук», серию монографий по проблемам клинической психологии, ежегодно проводит ряд тематических конференций, поддерживает партнерские связи с различными организациями, имеющими компетенции в данной сфере. Имеющиеся заделы создают базу для успешной реализации стратегического проекта. Широкое распространение результатов проекта в научном и профессиональном сообществе будет способствовать формированию долгосрочной стратегии по формированию компетенций по противодействию техногенным, природным и другим видам угроз.

Цель стратегического проекта - разработка, практическая апробация и масштабирование эффективных инструментов обеспечения населения медико-санитарной и психологической помощью при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биолого-социального характера, террористических актов, дорожно-транспортных происшествий; разработка современных методов организации образовательного процесса, позволяющих создать принципиально новую основу для формирования компетенций медицинских и немедицинских специалистов в области оказания помощи в экстремальных ситуациях.

Реализация проекта внесет вклад в достижение национальных целей: «сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи»; «реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»; «комфортная и безопасная среда для жизни»; «технологическое лидерство» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»).

Разработка современных методов и подходов к оказанию помощи и моделей образовательного процесса в области медицины экстремальных ситуаций, их масштабирование, широкое распространение в других университетах через систему обучающих программ и тренингов будут способствовать формированию в России пула специалистов, готовых к практическому оказанию медицинской помощи в любых экстремальных ситуациях природного и техногенного характера.

Задачи стратегического проекта:

- создание в Университете передовой научной школы в сфере подходов к формированию компетенций медицинских и немедицинских работников по обеспечению населения медико-санитарной и психологической помощью при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биолого-социального характера, террористических актов, дорожно-транспортных происшествий;
- совершенствование организационных алгоритмов и практическая отработка действий деятельности органов управления, учреждений здравоохранения и других служб в экстремальных ситуациях;
- разработка методик психологической подготовки специалистов системы здравоохранения и других служб, а также населения;
- создание центра компетенций в области медицины экстремальных ситуаций на основе анализа современных исследований, создания «фонда лучших практик» с учетом современных достижений научно-технологического и социально-экономического развития;
- разработка серии долгосрочных приоритетов в области технологий и социальных инноваций сфере организации помощи в экстремальных ситуациях, противодействия биологическим угрозам, медицинской и психологической реабилитации;
- формирование подходов по обеспечению профессиональной надежности лиц, оказывающих помощь в экстремальных ситуациях;
- продвижение и широкое распространение в России практики организации помощи в экстремальных ситуациях среди населения;
- вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность в рамках гражданско-патриотического воспитания, технико-тактической спортивной подготовки;

- вовлечение обучающихся в проектную деятельность в области новых технологий и социальных инноваций;
- формирование региональной и национальной сетей компетенций в области тактической медицины.

Ожидаемые результаты стратегического проекта на уровне Российской Федерации:

- разработана методологическая основа подготовки медицинских и немедицинских специалистов, имеющих устойчивые навыки и психологическую готовность к оказанию помощи в экстремальных ситуациях;
- разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности в области развития системы неотложной помощи, обеспечения населения медико-санитарной и психологической помощью при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биолого-социального характера, террористических актов, дорожно-транспортных происшествий;
- при активном участии Университета создана сеть развития компетенций в области медицины экстремальных ситуаций и реабилитации с участием не менее чем из 10 профильных университетов и исследовательских центров;
- создана методическая основа для внедрения в образовательный процесс технико-тактической спортивной подготовки.
- вуз выступает площадкой для проведения мероприятий федерального уровня в области гражданско-патриотического воспитания и тактической медицины.

Ожидаемые результаты стратегического проекта на региональном уровне:

- создана межведомственная платформа для разработки новых подходов к обучению тактической медицине;
- создана методологическая база для сбора лучших практик в области неотложной помощи и психореабилитации, противодействия техногенным и биологическим угрозам;
- при активном участии Университета создана «Студенческая страйкбольная лига Кузбасса» для развития направления технико-тактической спортивной подготовке в регионе среди обучающихся;
- создан методический центр для тренировки добровольцев-спасателей в полевых условиях на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Медик».

Ожидаемые результаты стратегического проекта для развития исследовательской деятельности:

- созданы 4 высокотехнологичные научные лаборатории: лаборатория технологий оказания неотложной помощи; лаборатория средств противодействия биологическим угрозам; лаборатория психологии экстремальных ситуаций и психореабилитации; лаборатория средств медицинской реабилитации;
- запатентовано 10 технологий в области неотложной помощи и реабилитации;
- передано для внедрения в производство в организациях, действующих в реальном секторе экономики 5 конкурентоспособных технологий;
- проведено не менее 10 всероссийских, межрегиональных и региональных научных конференций и форумов;
- к участию в проектах Университета привлечены не менее 10 ведущих российских ученых в области создания технологий оказания неотложной помощи, средств противодействия биологическим угрозам, психологии экстремальных ситуаций и психореабилитации;
- сформированы экспертные панели не менее чем по 4 предметным областям;
- заключены соглашения с 10 индустриальными партнерами.

Ожидаемые результаты стратегического проекта для развития образовательной деятельности:

- разработано методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся в части отработки навыков оказания помощи в экстремальных ситуациях;
- образовательные модули по технологиям оказания неотложной помощи, средствам противодействия биологическим угрозам, психологии экстремальных ситуаций и психореабилитации включены не менее чем в 75 профильных образовательных программ Университета;
- созданы онлайн-курсы по технологиям оказания неотложной помощи, средствам противодействия биологическим угрозам, психологии экстремальных ситуаций и психореабилитации;
- проводятся ежегодные тренинги, методические семинары для обучающихся и сотрудников Университета, внешних заказчиков по вопросам организации помощи в экстремальных ситуациях и реабилитации.

4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1 Органы управления программы развития и их функции

Базовыми принципами реализации Программы являются:

- согласованность интересов и координации действий всех заинтересованных сторон;
- открытость системы управления, вовлечение в систему управления представителей профессионального сообщества, органов власти, работодателей и общественности;
- непрерывный мониторинг процессов и результатов реализации Программы.

Управление Программой осуществляется на стратегическом и оперативном уровнях.

На стратегическом уровне общее управление реализацией Программы осуществляет ректор и несет персональную ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, осуществляет общее руководство Программой, определяет формы и методы управления Программой, утверждает локальные акты, связанные с реализацией Программы, и отчет о достижении результатов по ключевым индикаторам и показателям Программы. На оперативном уровне управление реализацией Программы осуществляют руководители структурных подразделений, которые обеспечивают эффективное своевременное решение задач Программы. На основе Программы разрабатываются планы структурных подразделений, в которых конкретизируются приоритеты развития Университета. Деятельность по реализации Программы встраивается в текущую работу всех структурных подразделений.

Для стратегического и тактического управления программой развития Университета будет создан Координационный совет в составе ректора, проректоров, начальников управлений, деканов факультетов и директоров институтов, ключевых стейкхолдеров Университета. Координационный совет будет интегрирован с Ученым советом Университета, что с одной стороны, обеспечит баланс и связанность стратегических направлений развития, с другой стороны, повысит качество обмена управленческими коммуникациями и связанность с коллегиальными органами подразделений (факультетов, институтов) Университета.

Задачами совета станут принятие ключевых решений по направлениям и проектам программы развития.

Основные функции Координационного совета:

- разработка плана реализации Программы;
- разработка нормативных и методических материалов, для реализации Программы;
- анализ хода реализации Программы;

- сбор и анализ данных по показателям реализации Программы;
- мониторинг целевого и эффективного использования средств Программы;
- управление изменениями, в том числе актуализация и корректировка Программы.

Для обеспечения объективной оценки результатов реализации Программы планируется проведение ежегодного мониторинга, который предполагает:

- анализ выполнения решений коллегиальных органов;
- анализ реализации мероприятий Программы развития;
- анализ деятельности структурных подразделений и должностных лиц.

Ответственность за мониторинг Программы несет управление лицензирования, аккредитации и менеджмента качества образования

Внешний контроль реализации Программы развития осуществляет Учредитель на основании ежегодных отчетов Университета об эффективности реализации мероприятий Программы не позднее 20 апреля текущего года. По ключевым направлениям развития будут созданы экспертные советы, в том числе международный, которые будут состоять из представителей консорциума, внешних экспертов, включая зарубежных, промышленных партнеров и профессиональных медицинских сообществ.

Оперативное управление реализацией программы будут выполнять ответственные за решение задач программы работники и руководители направлений.

4.2. Финансово-экономическая модель

Стратегия финансового менеджмента будет направлена на обеспечение конкурентоспособности вуза, формирование финансово-экономической устойчивости за счет увеличения доли внебюджетного финансирования, позволяющего направлять средства на развитие.

В рамках Программы развития будет осуществлен переход к новой модели финансового менеджмента на основе внедрения информационной системы для планирования, анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Совершенствование финансовой модели будет осуществляться по следующим ключевым направлениям:

- внедрение системы планирования и бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности;
- внедрение управленческого учёта;
- внедрение принципов проектного финансирования.

Реализация данных направлений будет осуществляться путем автоматизации процессов финансового планирования и учёта, результатом которой станет создание необходимой информационной системы для оперативного принятия управленческих решений.

Трансформация финансовой модели предполагает реструктуризацию источников финансирования по всем направлениям деятельности. Для сохранения динамики развития и достижения стратегической цели Университет будет стремиться к увеличению доли внебюджетного финансирования до 40%. Обеспечить доходную часть планируется за счет:

- развития дополнительного образования и разработки уникальных программ и курсов с высоким спросом, в том числе у населения;
- развития экспорта образовательных услуг;
- выполнения заказных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР);
- создание эндаумент-фонда;
- привлечение грантовых средств.

Университет рассчитывает увеличить к 2030 году долю финансирования исследований до 15% от объема средств, фактически поступивших в вуз от образовательной деятельности, научных исследований и разработок.

Общий объем финансового обеспечения реализации программы развития за весь период (2025-2030 гг.) составляет 498 802,60 тыс. руб., в том числе за счет средств Федерального бюджета Российской Федерации – 280 600,00 тыс. руб., 218 202,60 - тыс. руб. за счет средств от приносящей доход деятельности.

В рамках блока «Молодёжная политика» планируется предусмотреть объемы финансового обеспечения за счет средств из Федерального бюджета на организацию мероприятий для самореализации обучающихся в спортивной деятельности (приобретение спортивного инвентаря, спортивных тренажеров и пр.) В рамках блока «Научно-исследовательская деятельность» планируется предусмотреть приобретение за счет средств Федерального бюджета научно-исследовательское оборудование для оснащения лабораторий (дооснащение Межкафедрального Центра клеточных технологий, оснащение лаборатории нейрофизиологии, оснащение лаборатории средств реабилитации, работы по зонированию лаборатории геномных исследований). В рамках блока «Политика по развитию инфраструктуры» планируется ряд мероприятий, направленных на обновление и укрепление материально-технической базы Университета, в том числе из средств Федерального бюджета – капитальный ремонт спортивных залов морфологического и санитарно-гигиенических корпусов, фасадов здания морфологического корпуса, установка ограждения земельного участка главного корпуса, капитальный ремонт СКУД и пр.

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития

Критерием оценки эффективности реализации программы является достижение основных результатов плана мероприятий по реализации программы, предусмотренного приложением № 2 к программе (далее - план), а также целевых показателей (далее - индикаторы) программы.

Оценка эффективности программы осуществляется ежегодно путем анализа реализации программы с выделением в нем раздела «Анализ эффективности программы развития».

В отчете также отражаются предложения по включению в программу новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации, а также предложения по корректировке неактуальных мероприятий программы.

Оценка эффективности реализации программы осуществляется ежегодно на основании отчета о реализации программы в соответствии с интегральным показателем эффективности (I), рассчитываемым по формуле:

$$I = \frac{M + P + R}{3} \times 100\%$$

где:

M - оценка эффективности выполнения плана;

P - оценка эффективности достижения целевых показателей (индикаторов) программы;

R - оценка эффективности использования ресурсов, предусмотренных в целях реализации программы.

Значение интегрального показателя эффективности (I):

– более 75 процентов — соответствует критерию высокой оценки эффективности реализации программы;

– от 50 процентов до 75 процентов — соответствует критерию оценки эффективной реализации программы;

– менее 50 процентов — программа нуждается в корректировке.

Оценка эффективности выполнения плана (M) рассчитывается на основании выполнения плана по формуле:

$$M = \sum m_i / 8$$

где m_i — оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела плана.

Оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела плана (m_i) рассчитывается по формуле:

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max_j$$

где:

i - номер раздела плана;

j - номер мероприятия i -го раздела плана;

— значение показателя, равное:

1, - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5, - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25, - если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0, - если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Оценка эффективности достижения целевых показателей программы (P) рассчитывается на основании достижения предусмотренных приложением № 3 к программе плановых значений целевых показателей (индикаторов) программы по формуле:

$$P = \sum_i p_i / 7$$

где p_i — оценка эффективности достижения целевых показателей (индикаторов), предусмотренных i -м разделом приложения № 1 к программе.

Оценка эффективности достижения целевых показателей (индикаторов), предусмотренных i -м разделом приложения № 1 к программе (p_i), рассчитывается по формуле:

$$p_i = \sum_j n_j^i / \max_j$$

где:

i — номер раздела плана;

j — номер мероприятия i -го раздела плана;

значение показателя, равное:

1, - если j -й показатель i -го раздела, предусмотренного приложением № 2 к программе, достигнут в соответствии с плановым значением;

0,75, - если j -й показатель i -го раздела, предусмотренного приложением № 2 к программе, отклонился от планового значения не более чем на 10 процентов;

0,5, - если j -й показатель i -го раздела, предусмотренного приложением № 2 к программе, отклонился от планового значения не более чем на 25 процентов;

0,25, - если j -й показатель i -го раздела, предусмотренного приложением № 2 к программе, отклонился от планового значения не более чем на 50 процентов;

0, - если j -й показатель i -го раздела, предусмотренного приложением № 2 к программе, отклонился от планового значения более чем на 50 процентов.

Оценка эффективности использования ресурсов, направленных на реализацию программы (R), рассчитывается по формуле:

$$R = (r_1 + r_2) / 2$$

где:

r_1 — оценка эффективности выполнения показателя «доля внебюджетных доходов в совокупных доходах университета»;

r_2 — оценка эффективности выполнения показателя «доля совокупных доходов университета (без учета целевых субсидий), направленных на реализацию мероприятий программы»;

r_1, r_2 — значения показателей, каждый из которых равен:

1, - если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;

0,75, - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;

0,5, - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;

0,25, - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;

0, - если показатель отклонился от планового значения более чем на 50 %.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация позволит увеличить роль вуза в модернизации социальной сферы субъектов Сибирского региона, обеспечит укрепление кооперации вуза с медицинскими и фармацевтическими учреждениями в решении кадровой проблемы перехода к инновационному пути развития.

Создание вертикально-интегрированного научно-образовательного кластера, развитие системы непрерывного медицинского образования откроет возможности для увеличения численности обучающихся, а также значительно повысит качество подготовки студентов и слушателей с учетом потребностей современного рынка труда, повысит их гражданскую и социальную ответственность.

Инновационная среда кластера даст возможность научно-педагогическим работникам и студентам применять свои профессиональные, исследовательские и социокультурные компетенции для решения актуальных задач развития здравоохранения Кузбасса.

Реализация поставленных задач в области инновационной и научной деятельности обеспечит разработку, трансфер и коммерциализацию результатов научно-инновационной деятельности, отвечающих возрастающим потребностям здравоохранения региона, цифровую трансформацию и развитие электронной информационно-образовательной среды вуза.

Внедрение цифровых инноваций обеспечит развитие информационных технологий, дистанционного образования, развитие электронного обучения, организацию открытых онлайн-курсов, веб-семинаров и других современных технологий в образовании.

Развитие рынка дополнительного профессионального образования позволит Университету оперативно реагировать на актуальные запросы медицины, отвечать потребностям регионального рынка труда.

Активизация в Университете интеграционных процессов позволит обеспечить синергетических эффект за счет координации усилий государства и бизнеса, науки и здравоохранения, науки и образования.

Реализация Программы развития Университета направлена на достижение стратегии социально-экономического развития Кузбасса, закрепление за регионом лидерских позиций в профессиональном развитии в масштабах России и глобального рыночного пространства; позволит стать Кемеровской области - Кузбассу центром профессионального превосходства, в том числе за счет внедрения и развитие передовых инноваций в научную и образовательную систему; участия Университета в решении проблем дефицита квалифицированных кадров в краткосрочной и среднесрочной перспективе; привлечения Университета к разработке и реализации

документов стратегического планирования регионального уровня; вовлечение в формирование комплексных научно-технических программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем социально-экономического и инновационного развития региона; предоставление научных площадок для проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; постоянное интерактивное, в том числе реальное и виртуальное, научное общение и обмен знаниями; проведение региональных, национальных и международных научно-практических мероприятий.

Поскольку реализация мероприятий программы развития Университета соотносится с развитием социальной, экономической, инфраструктурной среды региона и страны в целом, следует учитывать не только внутренние риски, но и влияние внешних факторов социально-экономического характера.

К основным внешним рискам реализации Программы развития можно отнести:

- макроэкономические риски (внешние) – связаны с возможностью ухудшения внутренней и внешней конъюнктуры, снижения темпов роста экономики, высокой инфляции, что может в целом отразиться на функционировании системы образования и здравоохранения, повлиять на динамику проводимых в данных отраслях преобразований, социально-экономическое положение региона и вуза;
- социальные риски (внешние) – связаны с недостаточной стабильностью социальной обстановки, низким уровнем доходов населения или изменением демографической ситуации в регионе, а, следовательно, с вероятностью невозможности реализации государственного задания на подготовку специалистов в сфере высшего образования;
- нормативные риски (внутренние) – связаны с возможностью несоответствия или отставания реализуемых мероприятий Программы от разрабатываемых федеральных и региональных концептуальных документов в сфере образования и здравоохранения;
- финансово-экономические риски (внешние / внутренние) – связаны с возможным недофинансированием отдельных проектов Программы, особенно тех, где предполагается софинансирование деятельности;
- организационно – управленческие риски (внутренние) – связаны с возможностью неэффективного управления реализацией Программы, несогласованности действий участников, низкого качества реализации проектов Программы;
- кадровые риски (внутренние) – связаны с сопротивлением работников Университета осуществлению отдельных направлений Программы в силу недостаточной информированности, ошибок в реализации Программы, планированием, рисками низкой исполнительской дисциплины работников вуза;

- материально-технические риски (внутренние) – связаны с вероятностью неисполнения отдельных проектов Программы в силу недостаточности материально-технической базы или её несоответствия современным требованиям;

Управление рисками реализации Программы развития предполагает ежегодную оценку эффективности реализации мероприятий и оценку факторов внешней и внутренней среды, влияющих на уровень риска. Координационный совет по управлению Программой развития определяет вероятность влияния риска и мероприятия по их минимизации. Данные мероприятия включаются в «Дорожную карту», позволяя обеспечить сценарный подход в управлении Программой развития. Таким образом, система управления реализацией Программы развития Университета направлена на минимизацию рисков и обеспечение её эффективного выполнения в установленные сроки в рамках выделяемых финансовых ресурсов.

Приложение № 1

Целевые показатели (индикаторы) эффективности реализации программы развития

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	Значение показателя						Ответственный за реализацию
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1. Образовательная политика										
1.1.	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	человек	1.1., 1.3,1.4	4500	4700	4900	5100	5300	5500	Проректор по учебной работе
1.2.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета	баллы	1.1	69,0	69,0	69,0	69,0	69,0	69,0	Проректор по учебной работе
1.3.	Количество образовательных программ, имеющих профессионально-общественную/международную аккредитацию	единиц	1.5	5	5	5	7	7	7	Проректор по учебной работе
1.4.	Количество цифровых обучающих курсов, подготовленных НПР Университета	единиц	1.2	135	140	150	155	160	170	Проректор по учебной работе
1.5.	Количество симуляционного оборудования, используемого в образовательном процессе	единиц	1.2	360	365	370	375	380	390	Проректор по учебной работе
1.6.	Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение года после окончания университета	%	1.6	90	90	90	90	90	90	Проректор по учебной работе
1.7.	Количество обучающихся из стран ближнего и дальнего зарубежья	человек	1.7.	470	490	500	510	515	520	Проректор по учебной работе
1.8.	Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПР	тыс. руб	1.1., 1.3,1.4	883,83	883,83	925,4	936,73	944,28	982,05	Проректор по учебной работе
1.9.	Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПР	тыс. руб	1.1., 1.3,1.4	67,9	70,44	72,52	74,97	76,67	76,98	Проректор по учебной работе
1.10.	Объём средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб	1.7.	86 060,0	86 200,0	86 300,0	86 300,00	86 300,00	86 300,0	Проректор по учебной работе
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций										
2.1.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2.1	1461,6	1470	1480	1485	1490	1500	Проректор по научной работе и международной деятельности

2.2.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2.1	202,2	210	220	222	227	230	Проректор по научной работе и международной деятельности
2.3.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2.1	77 151,5	79 000,0	80 000,0	82 000,0	83 000,0	84 000,0	Проректор по научной работе и международной деятельности
2.4.	Число научных и инновационных подразделений в составе вуза	единиц	2.2	1	1	1	1	1	1	Проректор по научной работе и международной деятельности
2.5.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2.2	103,79	104,0	105,50	106,0	108,0	110,0	Проректор по научной работе и международной деятельности
2.6.	Доля аспирантов, представивших к защите диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук при освоении программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	единиц	2.3	50	60	60	70	70	100	Проректор по научной и международной деятельности
2.7.	Количество молодежных лабораторий с участием студентов (нарастающим итогом)	единиц	2.3	1	2	3	3	4	5	Проректор по научной работе и международной деятельности
2.8.	Количество проектов, реализуемых молодыми учеными (нарастающим итогом)	единиц	2.3	3	5	7	8	10	12	Проректор по научной работе и международной деятельности
2.9.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией (нарастающим итогом)	единиц	2.4	3	3	3	4	4	4	Проректор по научной работе и международной деятельности
2.10.	Количество заключенных соглашений с российскими и зарубежными организациями для реализации научных проектов	единиц	2.5	2	3	4	5	6	7	Проректор по научной работе и международной деятельности
2.11.	Количество мероприятий с участием зарубежных партнеров	единиц	2.5	3	3	4	5	6	7	Проректор по научной работе и международной деятельности
2.12.	Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НПП	тыс. руб.	2.6	266,68	268,0	290,0	300,0	302,0	310,0	Проректор по научной работе и международной деятельности
2.13.	Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП	тыс. руб.	2.6	0	0,4	0,8	0,9	1,3	1,5	Проректор по научной работе и международной деятельности

2.14	Объекты интеллектуальной собственности в том числе:	единиц	2.6	15	18	19	20	21	22	Проректор по научной работе и международной деятельности
2.15	Патенты на изобретение	единиц	2.6	10	11	12	13	14	15	Проректор по научной работе и международной деятельности
2.16	Патенты на полезную модель	единиц	2.6	5	7	7	7	7	7	Проректор по научной работе и международной деятельности
2.17	Организация и проведение мероприятий по вопросам интеллектуальной собственности	единиц	2.6	1	1	1	1	1	1	Проректор по научной работе и международной деятельности
3. Молодежная политика										
3.1.	Количество мероприятий, направленных на воспитательную и внеучебную работу со студентами	единиц	3.2, 3.4, 3.7, 3.8., 3.9., 3.10	154	161	169	178	187	196	Проректор по молодежной, социальной политике и воспитательной деятельности
3.2.	Количество студентов-волонтеров, принимающих участие в мероприятиях социальной направленности	человек	3.5., 3.6.	526	615	782	1012	1214	1375	Проректор по молодежной, социальной политике и воспитательной деятельности
3.3.	Количество наград, полученных студентами за участие в творческих и спортивных мероприятиях разного уровня	человек	3.8, 3.10	54	59	65	71	79	87	Проректор по молодежной, социальной политике и воспитательной деятельности
3.4.	Количество мероприятий, проведенных совместно с ассоциацией выпускников Университета	единиц	3.1	2	2	3	3	5	5	Проректор по молодежной, социальной политике и воспитательной деятельности
3.5.	Доля обучающихся первого курса успешно адаптированных к новым образовательным условиям	%	3.3	85	87	90	93	95	97	Проректор по молодежной, социальной политике и воспитательной деятельности
4. Политика по развитию человеческого капитала										
4.1.	Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.9, 4.10, 4.11	36	37	38	39	40	41	Ректор
4.2.	Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук	человек	4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.10, 4.11	170	170	171	171	172	172	Ректор

4.3.	Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук	человек	4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.10, 4.11	81	81	82	82	83	83	Ректор
4.4.	Численность научно-педагогических работников, имеющих ученые звания	человек	4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.10, 4.11	142	142	143	143	144	144	Ректор
5. Политика по развитию инфраструктуры										
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	5.2.	24,90	24,90	24,0	24,0	24,0	23,9	Ректор
5.2.	Общая площадь помещений, в которых проведен капитальный и текущий ремонт	кв. м	5.3.	1300	1400	1300	1250	1300	1350	Ректор
5.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	5.2.	16,18	16,18	16,18	16,18	16,18	16,18	Ректор
5.4.	Доля помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, соответствующая требованиям антитеррористической защищенности, пожарной безопасности	%	5.3., 5.4	90	95	100	100	100	100	Ректор
5.5.	Доля помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, обслуживание которых осуществляется на основе энергосберегающих технологий	%	5.3., 5.4	90	95	100	100	100	100	Ректор
6. Политика в области цифровой трансформации										
6.1.	Доля процессов вуза охваченных цифровизацией	%	6.1-6.13	10	20	40	60	80	100	Начальник управления информационных технологий
6.2.	Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	%	6.1.	40	50	60	70	80	90	Начальник управления информационных технологий
6.3.	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	%	6.1, 6.11, 6.12, 6.13	10	20	30	40	50	60	Проректор развитию регионального здравоохранения и дополнительному профессиональному образованию
6.4.	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	%	6.1, 6.11, 6.12, 6.13	0	0	15	20	25	30	Проректор по научной работе и международной деятельности
6.5.	Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	%	6.1, 6.11, 6.12, 6.13	0	0	60	70	80	90	Проректор по научной работе и международной деятельности

6.6.	Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	%	6.1, 6.11, 6.12, 6.13	0	0	50	60	70	80	Проректор по научной работе и международной деятельности
6.7.	Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	%	6.1-6.13	0	0	ежедневная синхронизация сведений	ежедневная синхронизация сведений	ежедневная синхронизация сведений	ежедневная синхронизация сведений	Начальник управления информационных технологий
7. Система управления Университетом										
7.1.	Количество реализованных проектов, направленных на улучшение деятельности вуза	единиц	7.1, 7.4.,7.5.	2	2	3	3	1	1	Ректор
7.2.	Соответствие информационного контента официального сайта Университета установленным требованиям	%	7.2	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе, ответственный за СМК
7.3.	Доля структурных подразделений, охваченных внутренней системой мониторинга и аудита	%	7.3.,7.6	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе, ответственный за СМК
7.4.	Количество национальных и международных рейтингов с участием Университета	единиц	7.7	2	2	3	3	4	4	Ректор
7.5.	Участие в имиджевых мероприятиях и организация собственных событий, направленных на продвижение бренда КемГМУ	единиц	7.8.	10	10	15	16	18	20	Проректор по молодежной, социальной политике и воспитательной деятельности
8. Социальная миссия Университета										
8.1	Количество тематических научно-практических мероприятий по наиболее актуальным вопросам здравоохранения	единиц	8.3, 8.4, 8.8, 8.13, 8.14	25	30	35	40	45	45	Проректор по научной работе и международной деятельности
8.2	Участие в разработке клинических рекомендаций, методических и инструктивных писем	единиц	8.2, 8.4, 8.3, 8.14	20	22	28	30	33	35	Проректор развитию регионального здравоохранения и дополнительному профессиональному образованию
8.3	Организация на базе центра симуляционного обучения и аккредитации практикоориентированную подготовку медицинских работников региона	Чел.	8.1, 8.14	500	550	600	650	700	800	Проректор развитию регионального здравоохранения и дополнительному профессиональному образованию

8.4	Проведение социальных рекламных кампаний, направленных на профилактику и выявление наиболее актуальных для региона инфекционных и неинфекционных заболеваний	единиц	8.9, 8.10	20	22	25	27	29	32	Проректор по молодежной, социальной политике и воспитательной деятельности
8.5	Привлечение медицинских работников системы регионального здравоохранения к наставничеству при осуществлении практической подготовки обучающихся	Чел.	8.15	100	120	140	160	180	200	Проректор развитию регионального здравоохранения и дополнительному профессиональному образованию
8.6	Доля трудоустройства выпускников в медицинские организации региона	%	8.1, 8.11, 8.12	90	90	90	90	90	90	Проректор развитию регионального здравоохранения и дополнительному профессиональному образованию
8.7	Организация фабрик процессов	единиц	8.5	1	0	0	1	0	1	Проректор развитию регионального здравоохранения и дополнительному профессиональному образованию
8.8	Количество мероприятий, реализованных в рамках проекта «Вуз-регион»	единиц	8.3, 8.14	18	22	24	27	29	32	Проректор развитию регионального здравоохранения и дополнительному профессиональному образованию
8.9	Количество региональных программ и проектов с участием университета	единиц	8.3, 8.14	2	3	4	4	5	6	Проректор развитию регионального здравоохранения и дополнительному профессиональному образованию
8.10	Количество разработанных новых наукоемких технологий	единиц	8.6, 8.7	2	2	3	4	4	5	Проректор по научной работе и международной деятельности

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НА 2026-2030 гг.**

№ п/п	Наименование политики/мероприятия	Основной результат	Сроки реализации
1. Образовательная политика			
1.1.	Развитие системы профориентационной работы за счет реализации проекта «Медицинские классы», разработки электронного учебного модуля «Медицина - Мой выбор», продвижения интерактивной площадки «Виртуальный медицинский класс»	Повышение качества приема абитуриентов, поступающих как на места, финансируемые за счет бюджетных средств, так и по договорам об оказании платных образовательных услуг	2026-2030
1.2.	Формирование гибкой и открытой модели образования на основе цифровых технологий, научных и профессиональных ресурсов: - создание практико-ориентированного контента учебно-методического обеспечения, включающего инновационные технологии преподавания (использованием медицинских виртуальных симуляторов, интеллектуальных тренажеров, технологий дополненной и виртуальной реальности); - обеспечение междисциплинарного и индивидуального характера программ обучения; - реализация образовательных программ, полностью и/или частично осуществляемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - введение в практику проведения онлайн-лекций ведущих практиков и ученых Российской Федерации; - реализация образовательных программ, частично осуществляемых на иностранном языке	Обеспечение качества подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям рынка труда	2026-2030
1.3.	Реализация образовательных программ на основе студентоцентричного подхода: возможность формирования индивидуальной образовательной траектории, академическая мобильность, тьюторская поддержка, вовлеченность в фундаментальные, поисковые и прикладные исследования и проекты		
1.4.	Открытие новых конкурентоспособных образовательных программ, в том числе для системы дополнительного профессионального образования	Создание актуального портфеля образовательных программ	2026-2030
1.5.	Совершенствование оценки качества образования за счет развития системы внутренней оценки качества образования, прохождения процедур профессионально-общественной аккредитации и международной аккредитации реализуемых образовательных программ	Реализация современной образовательной экосистемы	2026-2030

1.6.	Внедрение современных подходов профориентационного сопровождения обучающихся, карьерного тьюторинга	Обеспечение успешного трудоустройства и быстрой адаптации выпускников	2026-2030
1.7.	Увеличение приема иностранных студентов	Развитие экспорта образовательных услуг	2026-2030
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций			
2.1.	Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований	Сформированы комплексные междисциплинарные научно-технологические проекты	2026-2030
		Сформирована система выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований, основанная на конкурсном принципе поддержки наиболее перспективных проектов	2026
		Обеспечено качество публикаций	2026-2030
2.2.	Развитие системы управления исследованиями в университете	Реализована модель организации исследований на факультетах университета	2026-2030
		Разработан и внедрен проект информационно-справочного портала «Наука и инновации в КемГМУ»	2026
2.3.	Совершенствование системы подготовки научных и научно-педагогических кадров, создание условий для выявления и привлечения талантливой молодежи	Созданы и внедрены совместно с академическими институтами РАН программы обучения по формированию дополнительных компетенций у молодых исследователей	2026-2026
		Созданы молодежные лаборатории с участием студентов	2026-2030
		Создана и внедрена система студенческий научных грантов по выполнению исследовательских инновационных проектов	2026-2026
		Создана и внедрена система финансовой поддержки молодых исследователей по программам входящей и исходящей международной, национальной академической мобильности в номинации «Участие в конференциях/научных школах/семинарах»	2026-2026
2.4.	Расширение перечня изданий собственных научных журналов	Выпуски журналов на постоянной основе	2026-2030
2.5.	Интеграция в научно-исследовательские и производственно-технологические консорциумы	Сформирована система взаимодействия с образовательными и научными организациями	2026-2030
2.6.	Формирование эффективной системы коммерциализации разработок и поддержки инновационной деятельности	Создана система сопровождения трансляции технологий	2026
		Обеспечено формирование и развитие компетенций у обучающихся и научно-педагогических работников университета по правовой охране интеллектуальной соб-	2026

		ственности и практике инновационной деятельности	
		Сформирована система взаимодействия с индустриальными партнерами	2026-2030
3. Молодежная политика			
3.1.	Развитие ассоциации выпускников Университета	Привлечение стейкхолдеров к разработке и модернизации образовательных программ всех уровней	2026-2030
3.2.	Вовлечение обучающихся к мероприятиям гражданско-патриотической направленности. Привлечение сторонних экспертов, государственных и общественных деятелей, духовных наставников для участия в мероприятиях по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию	Формирование личности с активной гражданско-патриотической позицией	2026-2030
3.3.	Вовлечение обучающихся в работу системы адаптации первокурсников	Успешная адаптация первокурсников к новым образовательным условиям	2026-2030
3.4.	Запуск проекта «Музей без дверей»	Выработка приверженности у обучающихся к профессиональной культуре	2030
3.5.	Создание грантового офиса. Активное содействие обучающимся в грантовой деятельности, привлечение обучающихся к созданию социальных проектов	Формирование личности с социальной ответственностью перед обществом и государством	2026-2030
3.6.	Создание волонтерского центра Университета	Формирование личности с социальной ответственностью перед обществом и государством	2026
3.7.	Участие обучающихся в культурных, национальных и религиозных мероприятиях	Противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма и ксенофобии	2026-2030
3.8.	Обеспечение условий для самореализации обучающихся в спортивной деятельности	Формирование у обучающихся здорового образа жизни	2026-2030
3.9.	Обеспечение условий для экологического просвещения	Формирование у обучающихся экологического мышления	2026-2030
3.10.	Создание условий и организация мероприятий творческой направленности	Раскрытие творческого потенциала обучающихся	2026-2030
4. Политика по развитию человеческого капитала			
4.1.	Формирование и подготовка резерва управленческих кадров	Обеспечение управленческого аппарата высококвалифицированными кадрами	2026-2030
4.2.	Внедрение системы аттестации для административно-управленческого и вспомогательного персонала	Совершенствование процедур оценки персонала	2029-2030
4.3.	Развитие системы эффективного контракта. Актуализация в соответствии с программой развития Университета показателей эффективности деятельности НПП	Развитие системы мотивации и стимулирования персонала	2026-2030
4.4.	Обеспечение своевременной переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров на базе лучших вузов России	Совершенствование кадрового потенциала Университета	2026-2030
4.5.	Развитие профессиональных компетенций преподавателей и сотрудников, в т.ч. обучение их иностранным языкам, навыкам работы с программными продуктами		

4.6.	Обучение АУП, УВП, ППС по программам повышения квалификации в области инклюзивного образования	Формирование у сотрудников разнонаправленных инклюзивных компетенций	2026-2030
4.7.	Качественное обновление преподавательского корпуса, в т.ч. привлечение «практических» работников к учебному процессу	Совершенствование кадрового потенциала Университета	2026-2030
4.8.	Повышение ППС с учеными степенями и званиями, работающих на штатной основе, как условие обеспечения высокого качества образования, научных исследований	Совершенствование кадрового потенциала Университета	2026-2030
4.9.	Внедрение и развитие системы материальной и организационной поддержки молодых преподавателей	Привлечение молодых специалистов	2026-2030
4.10.	Содействие присвоению работникам вуза почетных званий и представлению к муниципальным, ведомственным и государственным наградам	Количество присвоенных почетных званий и награжденных наградами, чел.	2026-2030
4.11.	Повышение социальной ответственности университета как работодателя и улучшение социального обеспечения работников.	Повышение социальной ответственности вуза	2026-2030
5. Политика по развитию инфраструктуры			
5.1.	Внедрение энергосберегающих технологий	Снижение доли расходов на содержание имущественного комплекса	2030
5.2.	Укрепление и модернизация материально-технической базы	Повышение комфортности образовательного пространства, создание современной инфраструктуры	2026-2030
5.3.	Реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности пожарной безопасности объектов в соответствии с установленными требованиями	Повышение антитеррористической защищенности объектов инфраструктуры	2026
5.4.	Оснащение учебных корпусов и общежитий современными системами пожарной безопасности объектов	Обеспечение требований безопасности обучающихся и сотрудников	2026-2030
6. Политика в области цифровой трансформации			
6.1.	Создание центра цифровых компетенций	Цифровизация образования и повышение квалификации в сфере ИКТ	2026
6.2.	Внедрение программно-аппаратных решений по обнаружению и противодействию внешних атак и предоставлению несанкционированного доступа	Обеспечение цифровой безопасности	2026
6.3.	Поэтапная модернизация центра обработки и хранения больших объемов данных для обеспечения места размещения информации, поступающей от цифровых сервисов, резервирование всех информационных систем и сервисов	Развитая цифровая инфраструктура, цифровое управление	2026
6.4.	Обеспечение бесшовного взаимодействия с межведомственными внешними информационными системами	Развитая цифровая инфраструктура, цифровое управление	2026
6.5.	Включение Университета в число вузов, участвующих в апробации механизма сетевого взаимодействия в части интеграции сервисов	Цифровизация образовательных услуг и расширение цифровых возможностей для взаимодействия всех заинтересованных сторон с вузом	2028
6.6.	Внедрение модели цифрового университета, разработанной Минобрнауки РФ	Соответствие модели цифрового университета	2030
6.7.	Внедрение технологий удаленного доступа	Цифровизация образования, цифровое управление	2026

6.8.	Внедрение системы электронного документооборота	Цифровое управление	2026
6.9.	Автоматизации финансового планирования, бухгалтерского учета и контроля с помощью современных эффективных программных продуктов	Цифровое управление	2026
6.10.	Поэтапное внедрение корпоративной информационной системы, охватывающей все сферы деятельности вуза, развитие автоматизированной информационной системы управления обучением	Цифровизация образования и повышение квалификации в сфере ИКТ	2028
6.11.	Развитие ресурсной платформы аппаратных и программных средств; создание фонда программного обеспечения, актуализация существующих и приобретение новых программных продуктов	Развитая цифровая инфраструктура	2026
6.12.	Модернизация компьютерного оборудования и оборудование аудиторий аппаратурой для проведения занятий с использованием новых технологий	Развитая цифровая инфраструктура	2026
6.13.	Внедрение автоматизированных систем поддержки образовательного процесса, включая систему оценки знаний, управления содержанием обучения: внедрение электронных студенческих билетов, автоматизация управления контингентом обучающихся «Информационная система деканат», внедрение программного продукта «Расчет учебной нагрузки НПР»	Соответствие модели цифрового университета	2027
7. Система управления Университетом			
7.1.	Развитие СМК Университета в соответствии с требованиями международных стандартов	Сертифицированная система менеджмента качества	2026-2030
7.2.	Обеспечение единого информационного пространства для всех участников образовательных отношений	Повышение информационной открытости вуза	2026-2030
7.3.	Проведение внутреннего мониторинга и аудита всех видов деятельности Университета с целью выявления фактического состояния зрелости процессов и разработки мероприятий по улучшению	Повышение операционной эффективности процессов	2026-2030
7.4.	Развитие технологий бережливого производства, формирование бережливого мышления сотрудников и обучающихся		2026-2030
7.5.	Развитие корпоративной культуры управления проектами (программами, портфелями) и распространение лучших практик управления проектами в структурных подразделениях, участвующих в проектной деятельности		2026-2030
7.6.	Формирование рискориентированных подходов к планированию деятельности, формирование стратегий и планов развития на основе анализа данных от основных стейкхолдеров		2026-2030
7.7.	Включение Университета в национальные и международные рейтинги	Повышение имиджа вуза	2026-2030
7.8.	Ребрендинг вуза. Реализации стратегии маркетинговой коммуникации	Повышение имиджа вуза, выход на новые образовательные рынки	2026-2030
8. Социальная миссия Университета			
8.1.	Содействие мероприятиям обеспечения региона медицинскими и фармацевтическими кадрами, формирование гибких стратегий удовлетворения потребности в специалистах	Обеспечена подготовка специалистов, в соответствии с потребностями регионального здравоохранения	2026-2030
8.2.	Разработка и внедрение новых, высокотехнологичных методов ранней диагностики и лечения заболеваний, своевременной профилактики их развития, технологий совершен-	Внедрены новые технологии	2026-2030

	ствования оказания медицинской помощи, включая профилактику неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни;		
8.3.	Разработка предложений, проектов и мероприятий, направленных на развитие системы здравоохранения региона, решение актуальных проблем, связанных с высокой смертностью от инфекционных и неинфекционных заболеваний, участие в реализации региональных программ	Повышение качества медицинской помощи и качества жизни населения	2026-2030
8.4.	Усиление взаимодействия с Национальными научно-исследовательскими центрами	Практикоориентированность образовательного процесса, экспертиза образовательных программ	2026-2030
8.5.	Подготовка специалистов с дополнительными компетенциями в области бережливых технологий, содействие внедрению бережливых технологий в работу медицинских организаций региона	Реализуется проект «Подготовка врачей, обладающих бережливым мышлением»	2026-2030
8.6.	Участие в деятельности научно-образовательного центра мирового уровня «Кузбасс-Донбасс»	Выполнение показателей программы научно-технологического развития Кузбасса	2026-2030
8.7.	Осуществление прикладных исследований, нацеленных на практическое использование методов и достижений фундаментальных исследований, передовых инновационных подходов	Созданы новые технологии	2026-2030
8.8.	Содействие развитию профессиональных медицинских сообществ в регионе	Практикоориентированность образовательного процесса, экспертиза образовательных программ	2026-2030
8.9.	Участие в проведении социальных рекламных кампаний, направленных на профилактику и выявление актуальных для региона инфекционных и неинфекционных заболеваний, профессиональных патологий	Созданы условия для формирования личности с социальной ответственностью перед обществом и государством	2026-2030
8.10.	Создание условий для развития волонтерских организаций и инициатив для содействия региональному здравоохранению	Созданы условия для формирования личности с социальной ответственностью перед обществом и государством	2025-2030
8.11.	Привлечение в регион студенческой молодежи, создание привлекательной социальной, профессиональной, творческой среды	Экспорт образовательных услуг	2026-2030
8.12.	Формирование устойчивой мотивации у обучающихся для продолжения профессиональной деятельности в регионе	Выпускники трудоустроены в организации Кузбасса	2026-2030
8.13.	Вовлечение будущих специалистов в решение социальных, медицинских и демографических проблем региона	Обеспечена практикоориентированность образовательного процесса	2026-2030
8.14.	Укрепление позиций Университета как центра медицинского образования и науки, интеграция деятельности медицинских и фармацевтических организаций для решения научно-технологических задач	Становление вуза как центра компетенций в сфере медицины	2026-2030
8.15.	Разработка методологической базы и эффективных инструментов внедрения и развития системы наставничества в медицинских и фармацевтических организациях региона	Внедрена и функционирует система наставничества в здравоохранении Кузбасса	2026-2030

Объёмы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НА 2026-2030 гг.
тыс. руб.**

Наименование источника средств	Код	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Образовательная политика							
Федеральный бюджет	0706	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	0706	2 000,00	2 200,00	2 500,00	2 700 ,00	2 900,00	3 000,00
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности							
Федеральный бюджет	0908	15 000,00	17 600,00	5 000,00	6 000,00	7 000,00	5 000,00
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	0908	3 000,00	4 400,00	2 000,00	2 000,00	2 000,00	2 000,00
3. Молодежная политика							
Федеральный бюджет	0706	2 000,00	2 000,00	2 000,00	2 000,00	2 000,00	2 000,00
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	0706	6 118,00	6 394,00	6 681,00	7 015,00	7 365,7	7 733,9
4. Политика по развитию человеческого капитала							
Федеральный бюджет	0706	1 753,00	1 780,00	1 800,00	1 810,00	1 820,00	1 825,00
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	0706	1 800,00	2 000,00	2 200,00	2 400,00	2 500,00	2 800,00

5. Политика по развитию инфраструктуры							
Федеральный бюджет	0706	57 570,0	47 570,0	20 335,0	34 705,0	15 645,0	15 645,0
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	0706	15 672,0	12 030,0	8 715,0	8 445,0	6 705,0	6 705,0
6. Политика в области цифровой трансформации процессов							
Федеральный бюджет	0706	500,00	505,00	508,00	510,00	512,00	515,00
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	0706	4 000,00	2 500,00	1 700,00	3 000,00	250,0	250,0
7. Система управления образовательной организацией							
Федеральный бюджет	0706	610,00	612,00	614,00	617,00	619,00	620,00
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	0706	2 000,00	1 000,00	1 000,00	1 000,00	1 000,00	1 000,00
8. Социальная миссия образовательной организации							
Федеральный бюджет	0706	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	0706	1 087,00	1 177,00	1 359,00	1 449,00	1 540,00	1 630,00
9. Политика в области международного сотрудничества							
Федеральный бюджет	0706	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	0706	6 320,00	6 572,00	6 821,00	6 900,00	6 935,00	6 980,00
10. Стратегический проект «Научно-образовательный центр медицины экстремальных ситуаций»							
Федеральный бюджет	0706	-	-	1 000,00	1 000,00	1 000,00	1 000,00

Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	0706	1 100,00	1 110,00	1 130,00	1 135,00	1 138,00	1 140,00
Итого по программе развития							
Федеральный бюджет	0706	77 433,00	70 067,00	31 257,00	46 642,00	28 596,00	26 605,00
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	0706	43 097,00	39 383,00	34 106,00	36 044,00	32 333,70	33 238,90
ИТОГО		120 530,00	109 450,00	65 363,00	82 686,00	60 929,70	59 843,90

**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ УНИВЕРСИТЕТОМ, ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ
ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**

полученным по итогам конкурсных процедур

Полное наименование проекта/программы	Объем федерального финансирования, млн рублей	Объем регионального финансирования, млн рублей	Объем финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте Университета
-	0	0	0	-